

香港道教聯合會青松中學
2021-2022 年度
「學校發展津貼」計劃書

甲：恆常學校發展津貼預算			
項目	編號	計劃名稱	申請撥款(元)
課程發展， 以提高學生的 語文能力。	01	English Enhancement Course	11,000
	02	English in Drama	15,000
專業培訓，為 學生提供更佳 支援。	03	動力人生成長計劃	41,000
	04	輔導老師專業訓練	7,500
照顧不同學生的 學習及成長 需要，發展多 元智能。	05	英國皇家音樂學院聲樂考試訓練班	63,800
	06	英國皇家音樂學院樂理考試班	25,200
	07	校本好心情輔導計劃	31,000
	08	「智能家居」模型製作工作坊	10,000
	09	DJI RoboMaster 機甲大師機械人比賽	25,970
	10	LEGO SPIKE Prime 機械人課程	42,000
	11	STEM 微電腦應用培訓計劃	60,000
	12	應用學習導引課程 - 室內設計	65,000
	13	訓育助理	230,274
計劃申請總額			627,744
教育局撥款額(約數)		642,934	
餘款/不足		15190	
預計由擴辦營運津貼補貼總額			0
學校撥款總額		627,744	

*是年多項活動仍轉由學校起動計劃資助。

Targets:

1. Upgrade students' English standard.
2. Enlarge the number of students who are now at Level 2 to Level 3.

Target Students:

F.6 students

Implementation:

1. Supplementary classes on Saturday
2. 1 group of students (around 30 students)
3. The tutors prepare the materials needed and CCSS should retain a copy and has the copyright to use the materials in the future.

Anticipation:

1. Under the guidance of the tutors, students get improvement
2. Students' ranking in English will be higher
3. Students get a positive feedback towards the course

Evaluation:

1. There will be an evaluation form for students.
2. The performance of the students will be recorded.

Teachers-in-charge:

Ng Pui Yee Kimy

Cost: \$11,000 (20 hours x \$550 per hour)

Tutor: Ms Wong Yin Shan

Targets:

1. Arouse students' interest and motivation to learn English through live theatre performances.
2. Inspire students and teachers to view English as FUN.
3. Further boost the students' confidence in their English abilities.
4. Allow more chances for students to get in touch with English through pre-activity worksheets.

Target Students:

F.4 students

Implementation:

ONE 60-minute English-language drama performance (Dove Tales)

30-minute Question-and-Answer session

Costumes, stage set, sound system, pre-and-post show educational aids

Anticipation:

1. Under the guidance of teachers, students complete the pre-worksheets and acquire related vocabulary and dramatic skills.
2. Students participate in the drama shows actively.
3. Students get a positive feedback towards the show.

Evaluation:

1. There will be oral evaluation for students.
2. The performance will be evaluated in the English panel meeting.

Teachers-in-charge:

Ng Pui Yee Kimy

Cost: **\$15,000**

目標

1. 及早識別有較大成長需要的學生，向他們提供輔助服務。
2. 協助學生建立效能感。
3. 促進家長的參與及朋輩的認同，為參加的學生營造一個具支持性的環境，協助學生健康地成長。

計劃形式

構成效能感具有四大範疇，包括人際技巧、解決問題能力、情緒管理及目標訂定四大範疇。人際技巧是指適應不同文化的靈活性、同理心、幽默感及溝通能力。解決問題能力是指懂得運用資源及尋求幫助的能力。情緒管理是指能察覺自己的情緒並正面表達出來。目標訂定是指了解自己的目標，並具備訂定計劃的能力，從而達至自己的目標。故計劃將以此四大範疇為基礎，構築整個計劃結構。

第一部分：前測

邀請中一級新生回答問卷，了解學生人際技巧、解決問題能力、情緒管理及目標訂定的狀況，並挑選 10-15 位學生參與計劃。

第二部分：主題式活動

透過歷奇、不同的小組活動，加強學生人際技巧、解決問題、情緒管理及目標訂定的能力，從而加強其效能感。

每個範疇舉辦兩節活動，合共八節。

第三部分：家長活動

全年舉辦兩節家長活動，讓家長了解學生的成長需要，加強親子溝通，從而加強家庭的抗逆力。

第四部分：後測及結業禮

邀請參加者回答問卷，了解計劃的成效。同時舉辦結業禮，總結全年所學。

計劃對象

對象為中一級效能感有待加強之學生

計劃日期

2021 年 10 月至 2022 年 6 月

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

黎曜銘老師

財政預算

項目資料	節數	每節預算	項目支出
1. 主題式活動	八節	2,000 元	16,000 元
2. 家長活動	兩節	10,000 元	20,000 元
3. 結業禮	一節	5,000 元	5000 元
計劃總支出			41,000 元

申請撥款

41,000 元

目標

1. 加強輔導老師帶領及籌劃小組活動的能力，以應付輔導組的工作需要
2. 加強輔導老師小組活動後的解說及提問技巧
3. 輔導老師於校內活動中擔心活動導師，並將有關技巧及經驗教授予學生

計劃形式

1. 聘請專業教練開辦籌劃活動之相關課程
2. 輔導老師成為學生導師獎勵計劃的活動導師，同中四學生一同策劃活動予中一學生參與

計劃對象

1. 輔導委員會成員
2. 參與輔導工作或籌備小組活動的校內同事

計劃日期

2022 年 6 月

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

黎曜銘老師

財政預算

訓練課程費用：2500 元/小時 x 3 小時 = 7,500 元

申請撥款

7,500 元

英國皇家音樂學院聲樂考試訓練班 05 (2021-2022)

現況

1. 十多位擁有歌唱天份和才華的學生，曾在過往十年間接受專業導師指導，考獲英國皇家音樂學院聲樂三級或五級，以助升學及就業。
2. 新一批表現突出的學生，可望在專業導師指導下，進一步提升歌唱水平。

目標

1. 為配合本校音樂活動的發展，發掘有歌唱天份和才華、有潛質繼續進修聲樂的學生，培養他們學習聲樂技巧，增強對藝術表演的認識。
2. 為學生將來升學作一個良好的準備。
3. 提高校隊「合唱團」的表演質素。
4. 外聘專業導師任教，為音樂教師創造空間，騰出時間可更專注於課堂教學，做好拔尖保底等工作。

計劃項目

1. 挑選 4 至 6 位有歌唱天份和才華的學生。
2. 外聘專業導師，教授聲樂技巧，練唱四首歌曲、學習視唱及聆聽。
3. 課堂訓練 30 節(每節 2 小時)。

計劃日期

2021 年 9 月至 2022 年 5 月

計劃預期效果

1. 同學能成功考獲英國皇家音樂學院聲樂級五至八級考試
2. 在校內舉行獨唱及合唱表演會
3. 配合其他的藝術培養，在完成中學課程後，學生可報讀大學及大專的演藝課程。

計劃評估

參加英國皇家音樂學院聲樂五級至八級考試(2021 年 11 月至 5 月)

舉辦校內獨唱及合唱表演會及參加校際比賽

負責老師

校內：廖月明

校外：梁小衛(香港浸會大學音樂系畢業，主修聲樂多年，活躍於國際音樂劇場演出。)

財政預算

梁小衛導師費：800 元 x 2 小時 x 30 節 = 48,000 元

鋼琴伴奏費：500 元 x 2 小時 x 5 次 = 5,000 元

考試費：1,800 元 x 6 人 = 10,800 元

申請撥款

63,800 元

現況

1. 一些擁有歌唱天份和才華的學生，因經濟困難未能學習樂理。
2. 過往曾有學生在專業導師指導下，學習五級樂理，進一步提升音樂水平，有助升學及就業。

目標

1. 為配合本校音樂活動的發展，發掘有音樂天份和才華、有潛質繼續進修音樂的學生，培養他們學習五級樂理，增強對音樂的認識。
2. 為學生將來升學作一個良好的準備。
3. 外聘專業導師任教，為音樂教師創造空間，騰出時間可更專注於課堂教學，做好拔尖保底等工作。

計劃項目

1. 挑選 4 至 6 位有音樂天份和才華的學生。
2. 外聘專業導師，教授五級樂理。
3. 課堂 12 節(每節 2 小時)。

計劃日期

2021 年 11 月至 2022 年 1 月

計劃預期效果

1. 同學能成功考獲英國皇家音樂學院五級樂理
2. 配合其他的藝術培養，在完成中學課程後，學生可報讀大學及大專的音樂課程。

計劃評估

參加英國皇家音樂學院五級樂理考試(2021 年 12 月至 2022 年 1 月內)

負責老師

校內：廖月明

校外：李佩珊(香港浸會大學音樂系畢業，主修作曲，活躍於國際音樂創作界。)

財政預算

李佩珊導師費：800 元 x 2 小時 x 12 節 = 19,200 元

考試費：1,000 元 x 6 人=6,000 元

申請撥款

25,200 元

目標

1. 推廣精神健康訊息
2. 預防相關學生之情緒問題惡化
3. 加強學生抗壓及情緒管理能力
4. 協調中一生適應身心以及學習環境的變化

計劃形式

1. 第一層級支援：為全級中一舉辦一節中學生新生活輔導課程
2. 第二層級支援：於中二級挑選 6-12 位學生進行小組活動，共四節
3. 第二層級支援：於中三級挑選 6-12 位學生進行小組活動，共四節
4. 第二層級支援：於中四至中六級挑選 6-12 位學生進行小組活動，共四節
5. 小組透過活動、分享、歷奇、服務等形式協助學生成長，強化學生的抗壓能力及情緒管理

計劃對象

1. 中學生新生活輔導課程對象為全級中一學生(約 120 人)
2. 小組對象為中二至中六級抗壓能力及情緒管理有待加強之學生

計劃日期

2020 年 10 月至 2021 年 6 月

計劃評估

1. 派發問卷，調查意見

負責老師

黎曜銘老師

財政預算

1. 中一級新生活輔導課程
自辦課程之物資：1000 元
外聘歷奇活動費用：15000 元
2. 中二級小組活動
自辦工作坊之物資：1000 元
外購歷奇、探訪及團體活動之費用：4000 元
3. 中三級小組活動
自辦工作坊之物資：1000 元
外購歷奇、探訪及團體活動之費用：4000 元

4. 中四至中六級小組活動

自辦工作坊之物資：1000 元

外購歷奇、探訪及團體活動之費用：4000 元

申請撥款

31,000 元

背景

「智能家居」編程工作坊深受同學歡迎，同學透過 microbit 編程的基本概念、感應器的應用，做出一件家居模型。過程需要同學發揮合作、解難及科學探究能力，以便完成任務。

目標

1. 提升學生對「智能家居」製作興趣，在專業導師指導下發揮解難及探究能力
2. 課程中會學到模型的製作及裝嵌，「智能家居」編程的基本概念和邏輯思維、感應器的應用等知識
3. 外聘專業導師承辦有關活動，為負責教師創造空間，騰出時間可以更專注於課堂教學，做好拔尖保底等工作

受惠學生

中一和中五以上學生約 15 名。

活動內容

- 第一堂 - 介紹 microbit 編程的基本概念
- 第二堂 - 介紹編程常用的「循環」結構、進階編程、測試及微調技巧
- 第三堂 - 嵌製家居模型
- 第四堂 - 組裝感應器、測試

推行日期

2021 年 10 月至 2021 年 2 月，共 4 堂，每堂 2 小時。

計劃統籌人

鄭金倫老師（設計與科技科主任）

評估方法

1. 透過不同的編程技巧，了解現代科技知識
2. 作品於家長日展出

財政預算

\$6000（導師費用）

\$4000（器材費用）

申請撥款

10,000 元

目標

1. 在學校推廣 STEM 文化，利用類似遊戲的機械人對抗比賽加強同學學習 STEM 的動機。
2. 同學對電腦編程能力及應對突發情況的解難能力。

計劃形式

1. 放學後於 STEM 室進行集體練習
2. 目標挑選 6—8 位對電腦編程及機械人有興趣之學生
3. 校內教師教授微電腦(micro:bit, Raspberry Pi, 等等)編程技巧

計劃對象

1. 中一至中五級學生
2. 對 STEM 及電腦編程感興趣的學生

計劃日期

2021 年 9 月至 2022 年 8 月

計劃評估

1. 參加校內、外比賽來審核水平
2. 派發問卷，調查意見

負責老師

校內：凌家樑老師，STEM 組同事

財政預算

- | | | |
|----------|------------------------|-----|
| 1. 器材添置： | \$3000 (RoboMaster S1) | x 3 |
| | \$4990 手提電腦 (編程用) | x 3 |
| | \$2000 機械人練習場地 | x 1 |

合計： \$25,970

申請撥款

25,970 元

目標

1. 適逢 LEGO 公司停產 MindStrom EV3 機械人套件推出 SPIKE Prime 科創套裝，希望組織並培訓學生組隊參加由 FIRST 香港創意機械人大賽
2. 期望活動能培養學生邏輯及解難能力。
3. 透過參加不同比賽，培養學生應有的態度和爭勝的決心。

計劃形式

1. 聘請校外導師進行興趣班
2. 完成興趣班後從參加者中挑選 6 位參加 2022 年 FIRST 香港創意機械人大賽

計劃對象

1. 對機械、工程和程式編寫有興趣的中一至中三級學生
2. 興趣班名額 15 個

計劃日期

2021 年 9 月至 2022 年 8 月

計劃評估

1. 透過校內和公開比賽來評核水平
2. 派發問卷，調查意見

負責老師

劉震邦老師，STEM 小組教師

財政預算

1. 7.5 小時 15 人興趣班導師費，LEGO SPIKE Prime 科創套裝 5 套，FIRST 香港創意機械人大賽參賽費及比賽套件。

申請撥款

42,000 元

目標

1. 在學校推廣 STEM 文化，強化同學對現實生活面對種種困難之解難能力。
2. 訓練同學對電腦編程能力及制作發明品應用能力。
3. 透過參加不同比賽，製作出迎合需要的發明品。

計劃形式

1. 全期 20 節（每節一小時三十分鐘）
2. 目標挑選 20 位對電腦編程及發明物品有興趣之學生
3. 外聘導師教授微電腦(micro:bit, Raspberry Pi, 等等)編程技巧，透過參加比賽，擴闊學生視野和見識。

計劃對象

1. 中一至中五級學生
2. 對 STEM 及電腦編程感興趣的學生

計劃日期

2021 年 9 月至 2022 年 8 月

計劃評估

1. 參加校內、外比賽來審核水平
2. 派發問卷，調查意見

負責老師

高梓揚老師，STEM 組組內同事

財政預算

1. 安排導師費用 40,000 元
全年訓練節數共 20 節
全年導師費用：\$2000 x 20 節 = 40,000 元
2. 比賽報名費用及器材添置：\$20000

申請撥款

60,000 元

背景

本校自 2014-2015 學年開始，推選中四同學修讀校本室內設計課程，中五及中六學生報讀由職業訓練局提供之「室內設計」應用學習課程，課程深受學生歡迎。自 2021 年度開始，中四同學修讀之校本室內設計，將撥入教育局之應用學習課程。

目標

1. 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
2. 為學生提供機會，去探究和了解個人終身學習及職業的取向；
3. 培養學生的共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求；及
4. 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備；
5. 參與職業訓練局之課程，為科教師騰出時間，創造空間，務求能更有效地為新高中課程準備，提升教學質素。

室內設計課程目標

本課程旨在培育學生的創意，使學生掌握室內設計的基礎知識和技巧，並應用於創作意念和空間設計上，同時啟發他們對文化、美學、科技、設計以至社會範疇的認知，以助日後在創意行業的發展。課程涵蓋設計原理與鑑賞、圖像及演示技巧、室內設計及建築環境、室內產品設計及時尚室內設計習作五個單元。

評核方法

- 持續評核（包括課堂作業、測考等）
- 技能評核
- 專題習作

上課安排

中五、中六：

採用包班形式，與香港知專設計學院合辦，由校外專業設計系導師教授課程，並安排學生於設備完善的知專設計學院上課。

計劃日期

2021 年 10 月至 2022 年 6 月

計劃統籌人

戴鳳萍老師

申請撥款

65,000 元

引言

為提升學生操行及品德，協助學生及時改過反思，本校訓導委員會於 2021-2022 年度仍設訓育助理一名。

理念

在訓育助理協助下，讓違規學生嘗試分析犯錯的原由，從而改善自身品格。

目標

1. 改善學生品德及操行。
2. 提升訓導委員會工作效益。
3. 外聘專業人員處理有關工作，為訓導教師創造空間，騰出時間可以更專注於課堂教學和本職輔導，做好拔尖補底等工作。

受惠對象

- a. 學生：早會後帶領學生到 S303 室。
協助學生遵守訓育室的規則，完成預定的功課或習作等。
協助訓示違規學生。
協助學生反思違規的教訓。
反思期間給予適當輔導。
- b. 家長：有需要時約晤家長，共商改善學生操行。
致電知會或接受家長查詢，有關其子弟的違規及參加課後教導之事宜。
- c. 教師：課堂學習氣氛不受影響。
教師可隨已定進度授課。

具體工作

- a. 學生教導工作：
 1. 協助設計學生靜思期間反思的文章或習作，取材能夠趨多元化。
 2. 停課既著重協助學生反思和給予適當輔導，亦著重學生的學習進度不受影響。
 3. 於訓育室內設置圖書櫃，供須靜思的學生閱讀。
- b. 文書工作：
 1. 學生考勤紀錄統計（每週、每季、每年）。
 2. 學生停課紀錄統計（每季、每年）。
 3. 列印學生遲到扣分家長通知書。
 4. 列印每天學生課後教導總名單。
 5. 處理訓導組部分設定文書工作。

訓育助理資歷

中五程度，熟悉中英文電腦文書處理及各項軟件之應用。

評估方法/標準

1. 由助理校長、訓導主任評估工作表現。
2. 學期完結工作檢討會議上，整體檢視工作成效。

聘用日期

2021 年 9 月至 2022 年 8 月

計劃統籌人

袁質子副校長

財政預算

訓育行政助理月薪港幣 17,445 元正，合約為期一年，另加強積金供款 10%，合共申請 209,340 元正。

申請撥款

230,274 元